



## ARQUEODROM CONEIXEMENT DE LA PREHISTORIA



► **ARQUEOLOGIA** al campus de la Universitat amb un grup d'alumnes de l'IES Josep Maria Llopart de Palma. **1** En primer terme, les dues tombes excavades i, al fons, la casa. **2** El grup d'alumnes d'aquest institut de Palma amb els responsables de l'activitat i els seus professors. **3** Els alumnes aprenen com i per què es fa una excavació. **4** Divideixen en quadrícules la zona a excavar i apunten a un registre les troballes. **5** Les tombes mostren el contingut. © J. MATEU

# Els alumnes desenterren el passat

- El taller Arqueòdrom fa possible que els escolars de secundària coneguin com es du a terme una excavació arqueològica
- Prop de 420 alumnes participaran aquest curs en la prova pilot de l'activitat, que es fa al campus de la Universitat

J. MATEU VERDERA  
PALMA

■ "Mira, he trobat un tros de ceràmica", diu un alumne. La monitora l'agafa: "Estàs segur que és ceràmica? Ceràmica d'aquí, deu ser...". Li diu assenyalant el seu cap i fent veure que li ajusta la peça trobada. "És un tros de crani!"

Els escolars, un grup de primer de batxillerat de l'IES Josep Maria Llopart de Palma, s'han desplaçat al campus de la UIB per participar a les activitats del nou taller Arqueòdrom, desenvolupat pel Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts i pel Grup de Recerca Arqueoblear, que s'ha inclòs a les activitats que la Universitat ofereix als centres educatius a través del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (POTU).

Aquest curs, Arqueòdrom s'ofereix com a projecte pilot a prop de 420 alumnes de quart d'ESO i primer de batxillerat. El seu coordinador, David Javaloyas, explica que el projecte sorgí com a resposta a la manca d'activitats i tallers de les branques d'humanitats per a alumnes de secundària. L'objectiu és que aquests passin un dia al campus i coneguin les instal·lacions de la UIB realitzant-hi alguna activitat, en aquest cas, la

## ACTIVITATS DE CIÈNCIES



Alumnes del Demolab en un laboratori de l'IFISC. J. MATEU

simulació d'una excavació arqueològica.

L'activitat consta de dues parts. En la primera s'introdueix els alumnes al món de l'arqueologia tal com s'entén avui dia aquesta ciència, amb l'objectiu que en compreguin els fonaments i les bases del treball en un jaciment. "La gent sol tenir una visió esbiaixada de l'arqueologia i el que volem que entenguin és que actualment el que pretenem amb les

excavacions és reconstruir les societats del passat a partir dels elements trobats, no només treure les restes per exposar-les en un museu", explica David Javaloyas.

En la segona part de l'activitat, els escolars prenen part en una excavació arqueològica simulada i estudien les peces i la informació que aquestes aporten.

Els responsables de l'activitat han preparat un jaciment amb dues tombes i una casa prehistò-

## Del Demolab al Demotec

► El **Demolab** és el programa més veterà de difusió de la ciència de la Universitat. Ofereix als alumnes de secundària treballs pràctics experimentals als laboratoris de Física, Química, Biologia i Bioquímica, a més d'una visita a la Facultat de Ciències. També hi participa l'Institut de Física Interdisciplinària i Sistemes Complexos (IFISC), el centre mixt UIB-CSIC, que ofereix l'activitat 'Una introducció a la Física dels Sistemes Complexos', dirigida pels investigadors Miguel Cornelles i Juan Carlos González i els investigadors predoctorals Juan Fernández Gracia, Xavier Porte, Neus Oliver i Jade Martínez. El **Demotec** és un altre dels programes de difusió de la ciència de la Universitat. En aquest cas, s'ofereixen activitats i experiments de laboratori de les carreres d'Enginyeria de l'Edificació, Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Telemàtica i Matemàtiques i una visita a l'Escola Politècnica Superior. A aquestes activitats de les branques científiques, que s'ofereixen durant tot el curs a alumnes de quart d'ESO i batxillerat, s'ha afegit enguany l'**Arqueòdrom**, de la branca d'humanitats, ofert com a prova pilot. Totes les activitats compten també amb el suport de l'Obra Social Sa Nostra.

rica que els alumnes han d'excavar amb l'ajuda dels monitors, que són alumnes de la UIB col·laboradors dels estudis d'Història i Pedagogia.

Amb l'excavació simulada es pretén que els escolars de secundària, a més de divertir-se i visitar el campus, puguin començar a comprendre com es construeix el coneixement arqueològic i entenguin la importància de respectar i conservar el patrimoni his-

tòric, a més de potenciar els estudis d'Història de la UIB entre els potencials futurs alumnes.

Els responsables de l'Arqueòdrom es mostren satisfets del projecte pilot iniciat aquest curs, que amb tota probabilitat tindrà continuïtat el que ve i s'obrirà a nous centres.

➤ Més informació de les activitats del POTU:  
<http://lauibambtu.uib.cat>